**Structuur en organisatie van de 2 jarige opleiding:**

Er zijn 32 opleidingsdagen, verspreid over 2 jaar: 16 blokken van 2 dagen, op vrijdag en zaterdag. Het onderwijs is onderverdeeld in hoofdmodules en submodules. Elke module heeft zijn eigen thema’s, theorie, praktijkonderdelen en literatuur.

**Hoofdmodules  en sub-modules:**

1) Therapeutische Communicatie

1. Vestigen van rapport en afstemming
2. Informatie inwinnen: methodisch en narratief,
3. Oplossingsgerichte gespreksvoering. motiveren. Van probleem naar oplossing
4. Cognitieve (gedrags) interventies:

2) Lichaamsgericht Werken (LGW)

1. Het ervaarbare lichaam
2. Het lichaam in contact
3. Het lichaam in beweging

3) Psychologie, psychopathologie en specifieke klachtenbeelden

1. Psychologie
2. Psychopathologie
3. Specifieke klachtenbeelden:  SOLK, Pijn, Uitputting

4) Onderwijs ondersteunende modules

1. Projectmatig werken
2. Supervisie en (begeleide) intervisie
3. Toetsing en evaluatie

Onderdeel van het leerproces vormt het bijhouden van een persoonlijk leerdossier. In het eerste blok worden oefengroepen gevormd. De oefengroepen komen doorgaans tussen de lesblokken bij elkaar. Daarnaast zijn er (zelfstudie)opdrachten ter voorbereiding van het volgende blok.

**Toetsing:**

Ter afsluiting van het 1e leerjaar en aan het eind van de opleiding vinden er theorie- en praktijktoetsen plaats.

**Studiebelasting:**

Deze bestaat uit lesuren en zelfstudie uren. De les uren beslaan de 8 onderwijsblokken van 2 dagen per studiejaar. De zelfstudietijd bedraagt circa 8 uur per week. Onder de zelfstudie uren valt het oefenen in de oefengroepjes, het toepassen van het geleerde in de praktijk, bestuderen van opgegeven literatuur (uit reader en verplichte literatuur) en het maken van  opdrachten en toets voorbereiding.